BREVE GUÍA PARA ARMAR UN

TABLERO DE ANUNCIOS

LIMPIEZA INTERNACIONAL DE COSTAS

INTERNATIONAL COASTAL Cleanup

AMBIENTE EUROPEO

Ocean Conservancy®

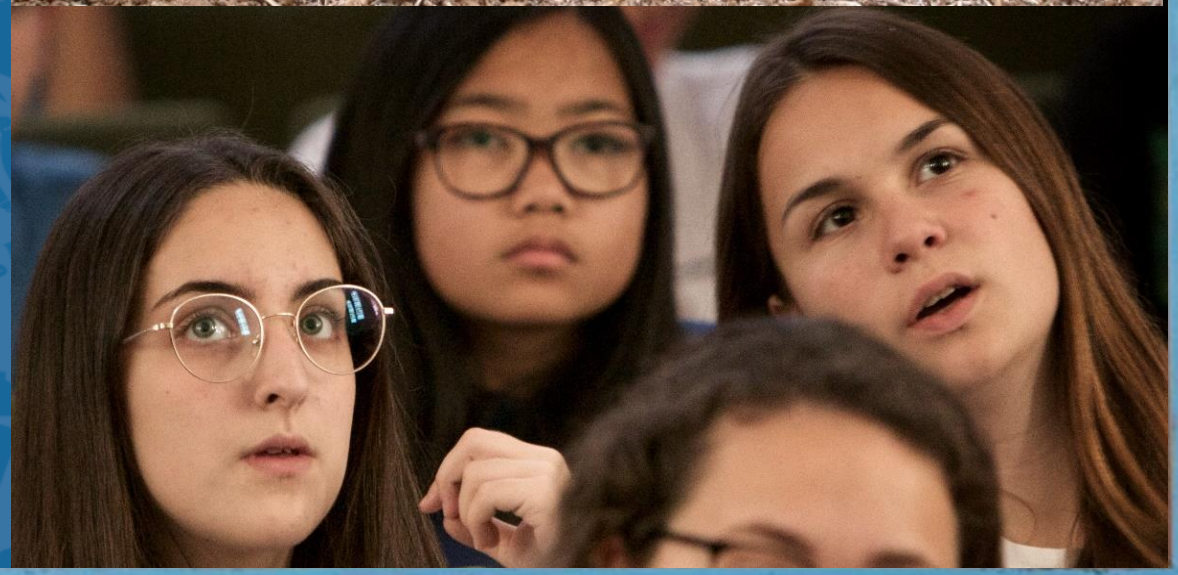
La información obtenida durante la actividad de ciencia ciudadana sobre basuras marinas puede ser utilizada por los estudiantes para realizar diversos proyectos en su centro educativo que ayuden a crear conciencia en la comunidad escolar sobre este problema.

Describimos a continuación un proyecto fácil de llevar a cabo y adecuado para diversos niveles.

AMBIENTE EUROPEO

TABLERO DE ANUNCIOS

Una vez llevada a cabo la limpieza, los alumnos podrán utilizar la información obtenida y los materiales disponibles para elaborar un tablero de anuncios en su centro educativo con el objetivo de compartir con el resto de alumnos, profesores y padres la experiencia y resultados de la actividad de ciencia ciudadana.



OBJETIVO

Que el tablero de anuncios sea un escaparate del problema de las basuras marinas para llegar al resto de los estudiantes del centro educativo, al personal docente y administrativo y a las familias de los estudiantes.

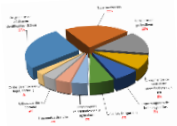
POSIBLE CONTENIDO DEL TABLERO DE ANUNCIOS

El contenido variará dependiendo del interés o preferencias de los estudiantes y docentes y de la disponibilidad de espacio.

- Objetivos del proyecto.
- Definición de ciencia ciudadana.

- Información de la actividad (cantidad de participantes, kilos recogidos, metros cubiertos, etc.).
- Fotos.
- Mapas indicando las coordenadas.
- Tarjeta de datos (ambas caras).

- Póster / Imágenes.
- Análisis de datos.



- Logos de las organizaciones participantes.
- Enlace (e imagen) a la base de datos de la Asociación Ambiente Europeo.

- Decálogo ciudadano contra las basuras marinas.
- Etc.

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE EL PROYECTO LIMPIEZA INTERNACIONAL DE COSTAS (LIC)

Es importante definir el proyecto LIC: qué es, en qué consiste, sus objetivos, como se obtienen los datos, que se hace con ellos, quienes participan, qué países, cuantos millones de personas alrededor del mundo, que metodología se usa, etc.

¿QUÉ ES EL PROYECTO LIC?

La Limpieza Internacional de Costas (LIC), liderada globalmente por la organización *Ocean Conservancy*, es el mayor evento del mundo de ciencia ciudadana sobre basuras marinas que convoca anualmente a más de un millón de voluntarios en más de 100 países y territorios para recolectar, clasificar y registrar datos sobre las basuras que contaminan las costas y fondos de mares, ríos y lagos.

La Asociación Ambiente Europeo coordina en toda España este proyecto internacional.

¿QUE ES LA CIENCIA CIUDADANA?

La ciencia ciudadana es una práctica en plena efervescencia que implica la participación del público en las actividades propias de una investigación científica. La Asociación Europea de Ciencia Ciudadana en su decálogo anima los ciudadanos a participar en varias etapas del proceso científico.

OBJETIVOS DEL PROYECTO LIC

- Contribuir a **reducir la cantidad de basuras** que llegan al medio marino y su impacto.

- Incrementar la **obtención de datos**.

- Crear una **herramienta de cambio**.

- Sensibilizar sobre el **impacto de nuestras acciones cotidianas**.

- Promover el **aporte positivo** que brinda la **ciencia ciudadana**.

- Fomentar el **voluntariado ambiental**.

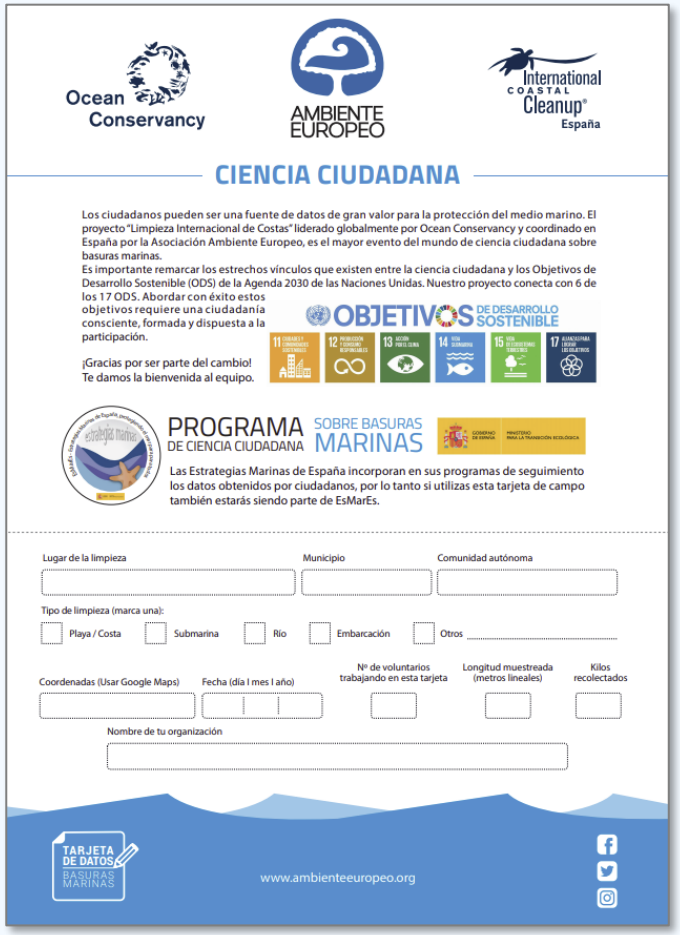
- Fomentar los **procesos participativos** en la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales siguiendo las **directrices europeas** sobre protección ambiental.

- Fomentar el **consumo responsable**.

Este proyecto conecta con 6 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

Abordar con éxito estos objetivos requiere una ciudadanía consciente, formada y dispuesta a la participación.

METODOLOGÍA USADA



Ocean Conservancy

AMBIENTE EUROPEO

International COASTAL Cleanup® España

CIENCIA CIUDADANA

Los ciudadanos pueden ser una fuente de datos de gran valor para la protección del medio marino. El proyecto "Limpieza Internacional de Costas" liderado globalmente por Ocean Conservancy y coordinado en España por la Asociación Ambiente Europeo, es el mayor evento del mundo de ciencia ciudadana sobre basuras marinas.
Es importante remarcar los estrechos vínculos que existen entre la ciencia ciudadana y los Objectivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. Nuestro proyecto conecta con 6 de los 17 ODS. Abordar con éxito estos objetivos requiere una ciudadanía consciente, formada y dispuesta a la participación.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

¡Gracias por ser parte del cambio!
Te damos la bienvenida al equipo.

PROGRAMA DE CIENCIA CIUDADANA SOBRE BASURAS MARINAS

Las Estrategias Marinas de España incorporan en sus programas de seguimiento los datos obtenidos por ciudadanos, por lo tanto si utilizas esta tarjeta de campo también estarás siendo parte de EsMarEs.

Lugar de la limpieza | Municipio | Comunidad autónoma

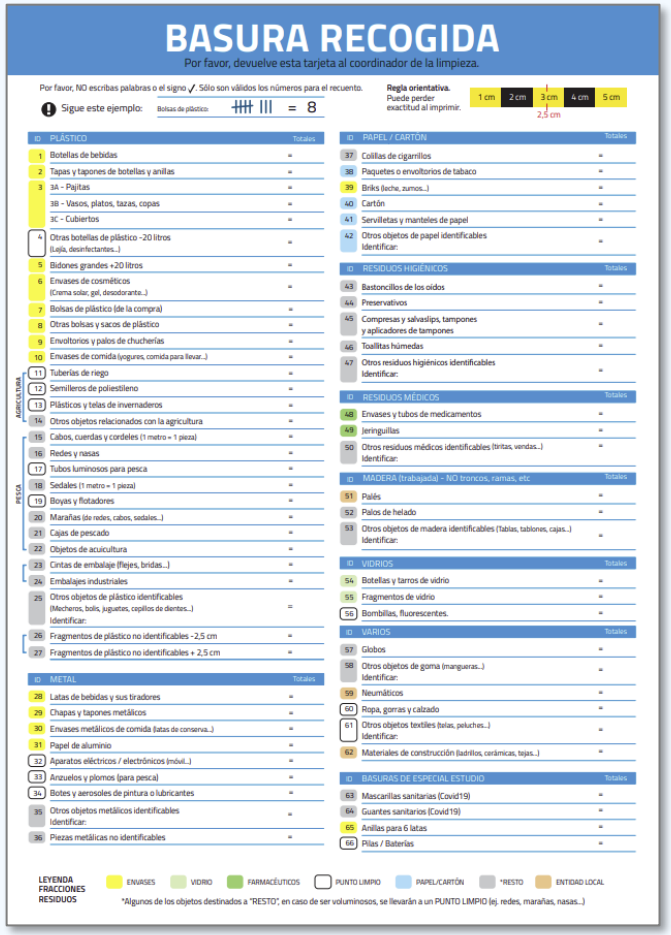
Tipo de limpieza (marca una): Playa / Costa | Submarina | Río | Embarcación | Otros

Coordenadas (Usar Google Maps) | Fecha (día / mes / año) | Nº de voluntarios trabajando en esta tarjeta | Longitud muestreada (metros lineales) | Kilos recolectados

Nombre de tu organización

TARJETA DE DATOS BASURAS MARINAS

www.ambienteeuropeo.org



BASURA RECOGIDA

Por favor, devuelve esta tarjeta al coordinador de la limpieza.

Por favor, NO escribas palabras o el signo ✓. Sólo son válidos los números para el recuento.

Sigue este ejemplo: Bolsas de plástico 卌 III = 8

Regla orientativa. Puede perder exactitud al imprimir. 1 cm | 2 cm | 3 cm | 4 cm | 5 cm (2,5 cm)

ID	PLÁSTICO	Totales
1	Botellas de bebidas	=
2	Tapas y tapones de botellas y anillas	=
3	3A - Pajitas	=
	3B - Vasos, platos, tazas, copas	=
	3C - Cubiertos	=
4	Otras botellas de plástico -20 litros (Lejía, desinfectantes...)	=
5	Bidones grandes +20 litros	=
6	Envases de cosméticos (Crema solar, gel, desodorante...)	=
7	Bolsas de plástico (de la compra)	=
8	Otras bolsas y sacos de plástico	=
9	Envoltorios y palos de chucherías	=
10	Envases de comida (yogures, comida para llevar...)	=
11	Tuberías de riego	=
12	Semilleros de poliestileno	=
13	Plásticos y telas de invernaderos	=
14	Otros objetos relacionados con la agricultura	=
15	Cabos, cuerdas y cordeles (1 metro = 1 pieza)	=
16	Redes y nasas	=
17	Tubos luminosos para pesca	=
18	Sedales (1 metro = 1 pieza)	=
19	Boyas y flotadores	=
20	Marañas (de redes, cabos, sedales...)	=
21	Cajas de pescado	=
22	Objetos de acuicultura	=
23	Cintas de embalaje (flejes, bridas...)	=
24	Embalajes industriales	=
25	Otros objetos de plástico identificables (Mecheros, bolis, juguetes, cepillos de dientes...) Identificar:	=
26	Fragmentos de plástico no identificables - 2,5 cm	=
27	Fragmentos de plástico no identificables + 2,5 cm	=

ID	METAL	Totales
28	Latas de bebidas y sus tiradores	=
29	Chapas y tapones metálicos	=
30	Envases metálicos de comida (latas de conserva...)	=
31	Papel de aluminio	=
32	Aparatos eléctricos / electrónicos (móvil...)	=
33	Anzuelos y plomos (para pesca)	=
34	Botes y aerosoles de pintura o lubricantes	=
35	Otros objetos metálicos identificables Identificar:	=
36	Piezas metálicas no identificables	=

ID	PAPEL / CARTÓN	Totales
37	Colillas de cigarrillos	=
38	Paquetes o envoltorios de tabaco	=
39	Briks (leche, zumos...)	=
40	Cartón	=
41	Servilletas y manteles de papel	=
42	Otros objetos de papel identificables Identificar:	=

ID	RESIDUOS HIGIÉNICOS	Totales
43	Bastoncillos de los oídos	=
44	Preservativos	=
45	Compresas y salvaslips, tampones y aplicadores de tampones	=
46	Toallitas húmedas	=
47	Otros residuos higiénicos identificables Identificar:	=

ID	RESIDUOS MÉDICOS	Totales
48	Envases y tubos de medicamentos	=
49	Jeringuillas	=
50	Otros residuos médicos identificables (tiritas, vendas...) Identificar:	=

ID	MADERA (trabajada) - NO troncos, ramas, etc	Totales
51	Palés	=
52	Palos de helado	=
53	Otros objetos de madera identificables (Tablas, tablones, cajas...) Identificar:	=

ID	VIDRIOS	Totales
54	Botellas y tarros de vidrio	=
55	Fragmentos de vidrio	=
56	Bombillas, fluorescentes.	=

ID	VARIOS	Totales
57	Globos	=
58	Otros objetos de goma (mangueras...) Identificar:	=
59	Neumáticos	=
60	Ropa, gorras y calzado	=
61	Otros objetos textiles (telas, peluches...) Identificar:	=
62	Materiales de construcción (ladrillos, cerámicas, tejas...)	=

ID	BASURAS DE ESPECIAL ESTUDIO	Totales
63	Mascarillas sanitarias (Covid19)	=
64	Guantes sanitarios (Covid19)	=
65	Anillas para 6 latas	=
66	Pilas / Baterías	=

LEYENDA FRACCIONES RESIDUOS: ENVASES | VIDRIO | FARMACÉUTICOS | PUNTO LIMPIO | PAPEL/CARTÓN | *RESTO | ENTIDAD LOCAL

*Algunos de los objetos destinados a "RESTO", en caso de ser voluminosos, se llevarán a un PUNTO LIMPIO (ej. redes, marañas, nasas...)

Los participantes del proyecto LIC registran cada residuo recogido usando un protocolo que permite determinar el tipo, composición y posibles fuentes de procedencia de los mismos.

La información obtenida constituye una herramienta de gran utilidad para identificar las actividades que producen la acumulación de residuos en cada localidad.

La tarjeta de datos utilizada cuenta con 66 ítems agrupados en 9 secciones según su composición o tipo de residuo.

Obtener datos sobre basuras marinas es fundamental para crear conciencia social, cambiar hábitos y desarrollar o proponer medidas basadas en información objetiva traducida en números y porcentajes.

66 VOLUNTARIOS

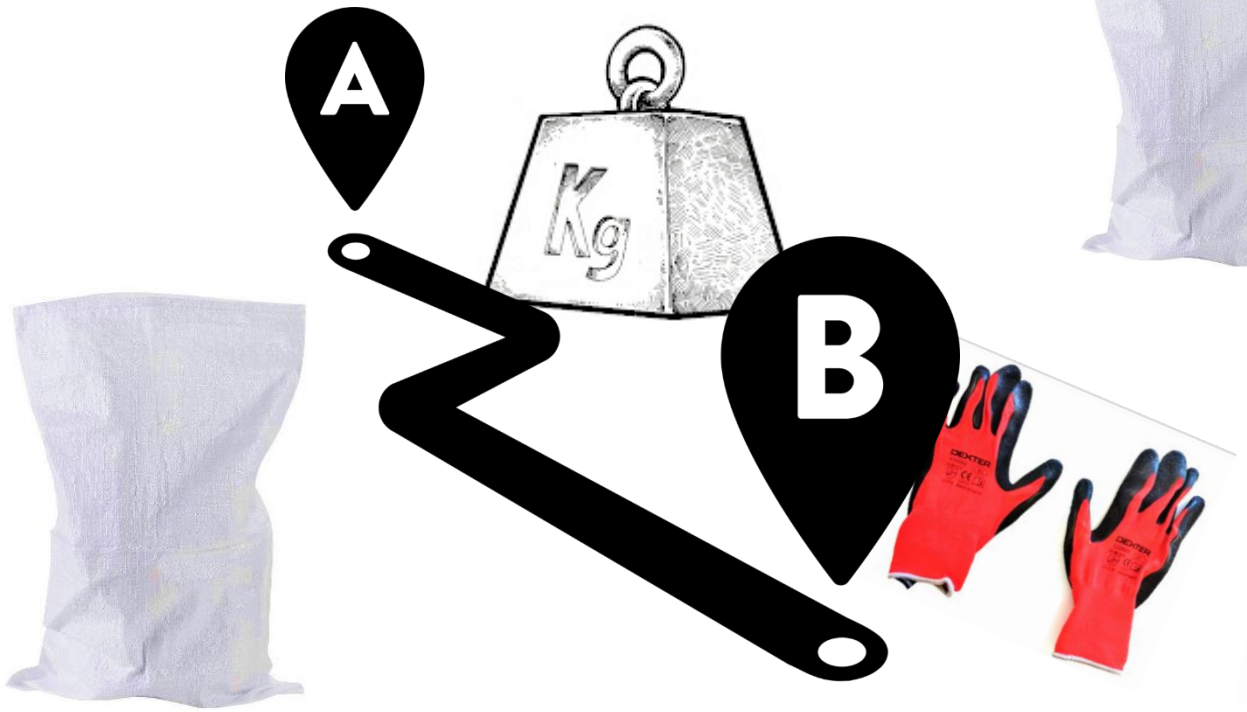
120 METROS

72 KILOS

2431 BASURAS

INFORMACIÓN GENERAL DE LA LIMPIEZA LLEVADA A CABO

- Cantidad total de participantes
- Kilos recogidos
- Metros lineales cubiertos
- Número total de basuras recogidas
- Materiales y herramientas usados (guantes, etc.)
- Etc.



FOTOGRAFÍAS DE LA LIMPIEZA

Es recomendable tomar distintos tipos de fotografías para cubrir visualmente todos los aspectos del evento de limpieza.

- Grupo general
- Uso de la tarjeta de datos
- Pequeños grupos trabajando
- Acumulación de basuras marinas
- Basuras de especial interés
- Microplásticos
- Panorámica del lugar de recogida

GRUPO

GRUPO TRABAJANDO

ESTUDIANTE TRABAJANDO

PANORÁMICA DE BASURAS

ACUMULACIÓN DE BASURAS

BASURAS ESPECÍFICAS

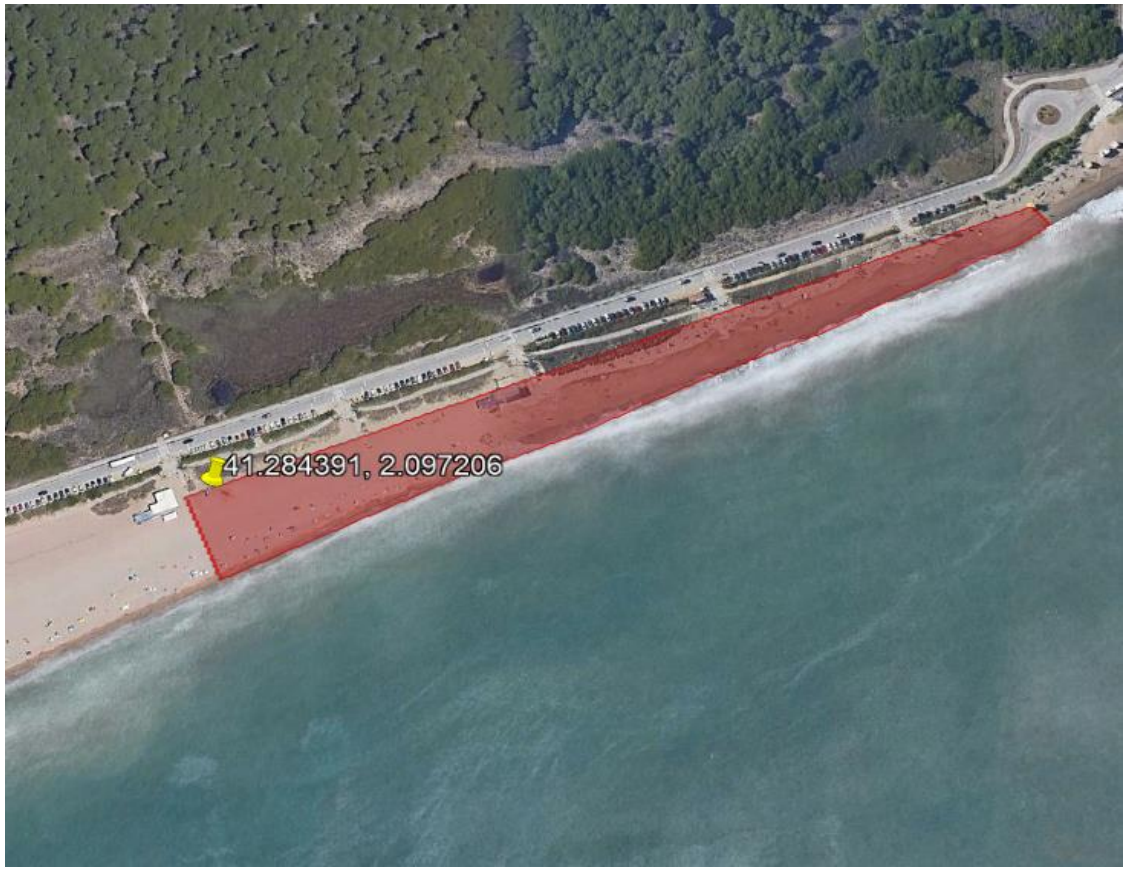
MICROPLÁSTICOS

UBICACIÓN – MAPAS – COORDENADAS

Ubicación exacta del lugar de la limpieza.

Utilizando *GoogleEarth* podemos fácilmente ubicar la zona de limpieza y marcar el área cubierta por los participantes.

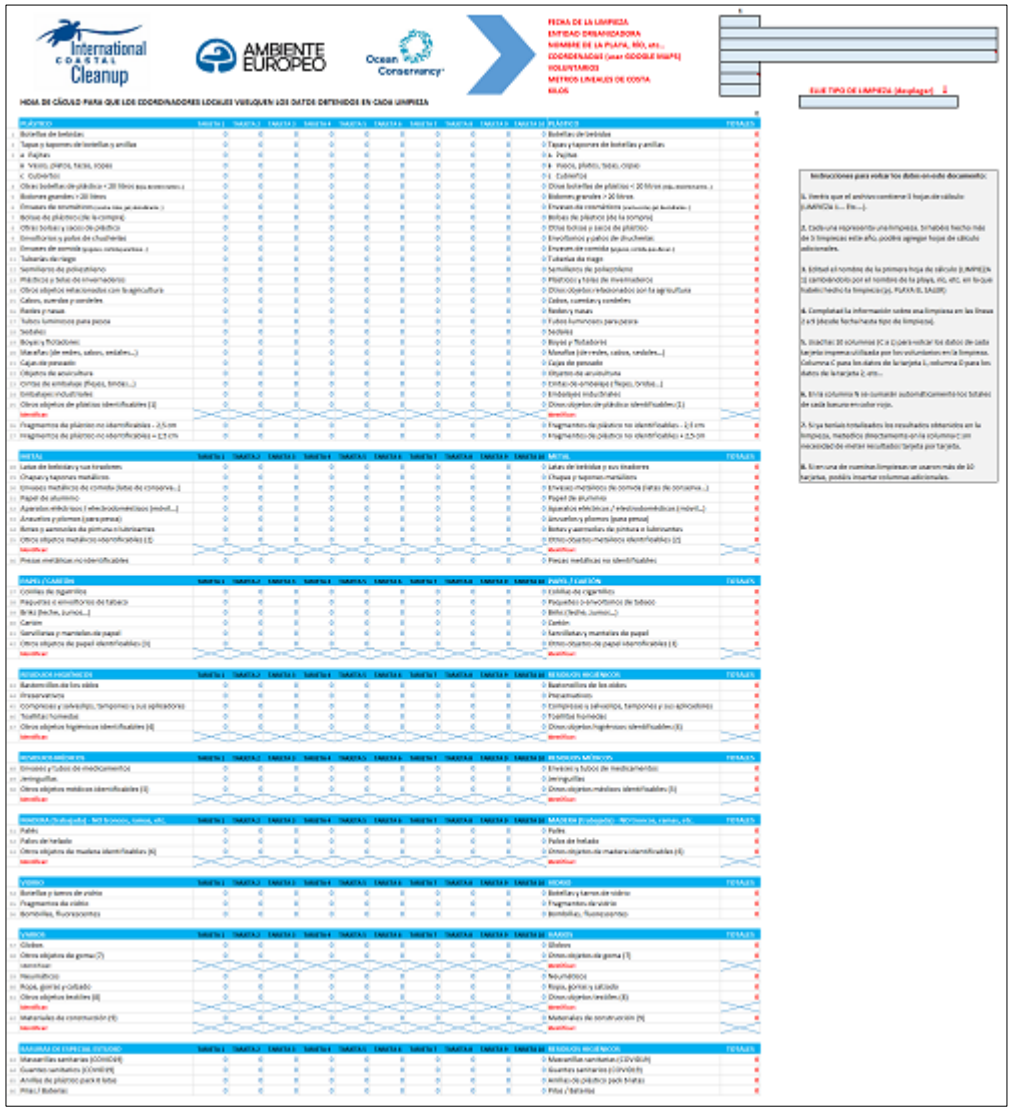
41.284391, 2.097206



DATOS OBTENIDOS

Es importante incluir en el tablero de anuncios los resultados obtenidos, tanto los totales como los resultantes de un análisis posterior (ver ejemplo en la página siguiente).

Una vez que volquemos los datos de las tarjetas usadas en la limpieza a un documento Excel [descárgalo aquí], se puede imprimir la hoja de cálculo con la totalidad de las basuras marinas recogidas y registradas.



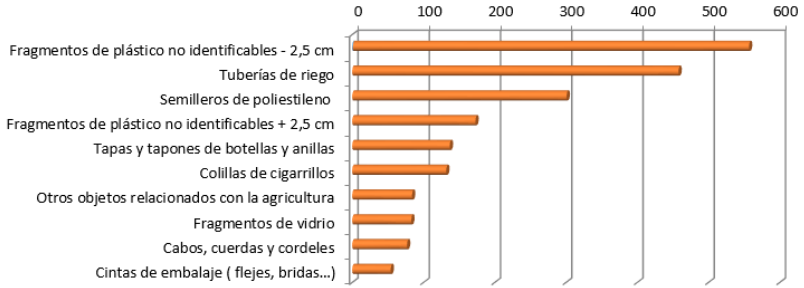
Documento Excel CÁLCULO DATOS COORDINADOR ICC_AE_OC

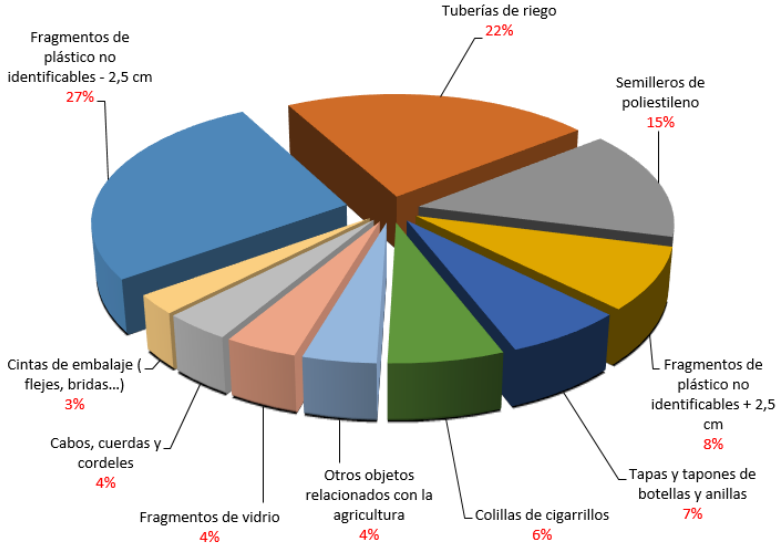
BREVE ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS

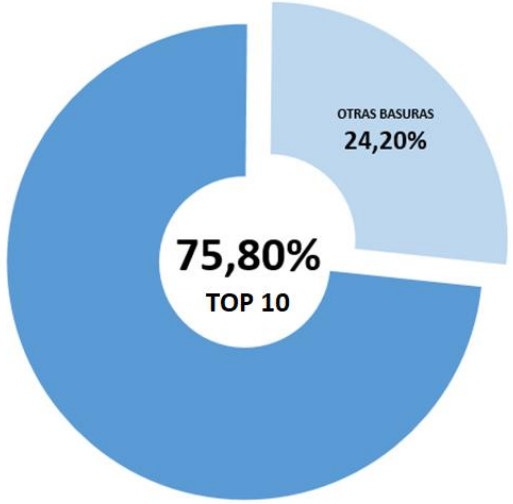
Docentes de informática, matemáticas, etc. pueden ayudar a los alumnos a trabajar los datos y a elaborar gráficas utilizando MS.Excel u otras herramientas.

TOP 10

1	Fragmentos de plástico no identificables - 2,5 cm	556	27%
2	Tuberías de riego	458	22%
3	Semilleros de poliestileno	301	15%
4	Fragmentos de plástico no identificables + 2,5 cm	173	8%
5	Tapas y tapones de botellas y anillas	137	7%
6	Colillas de cigarrillos	132	6%
7	Otros objetos relacionados con la agricultura	84	4%
8	Fragmentos de vidrio	83	4%
9	Cabos, cuerdas y cordeles	77	4%
10	Cintas de embalaje (flejes, bridas...)	54	3%
	TOTAL TOP 10	**2055**	

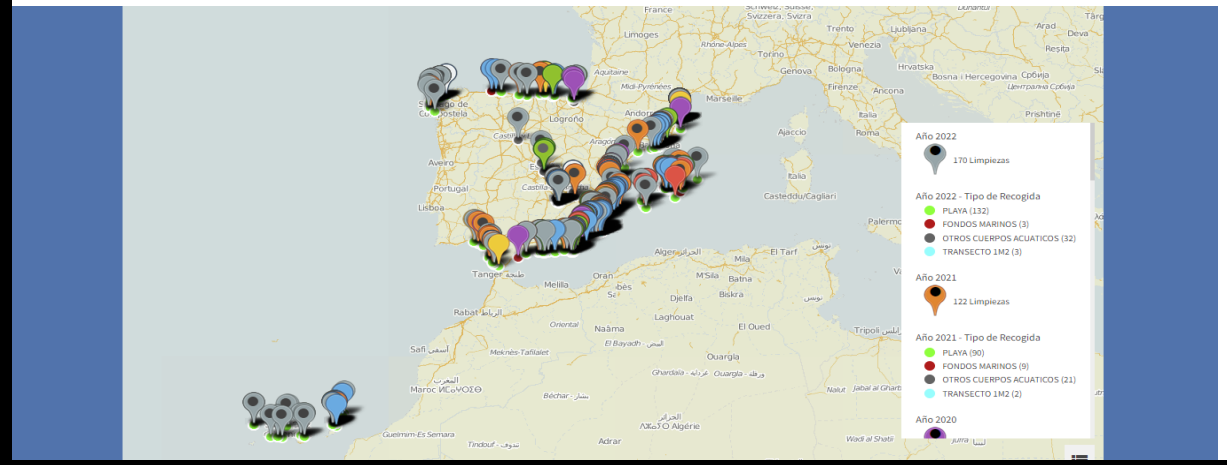


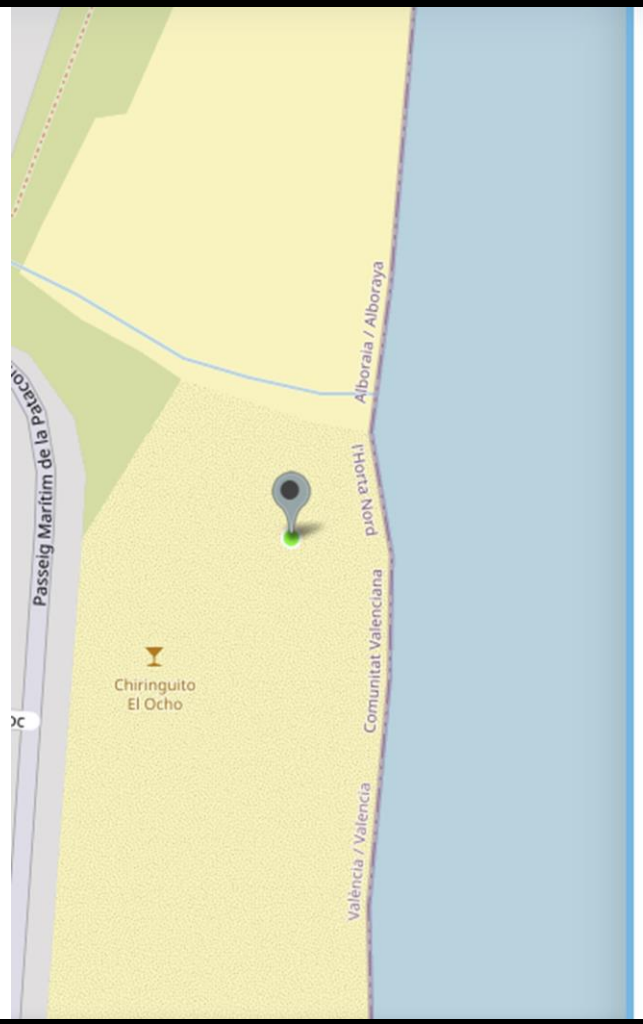




DESTINO DE LOS DATOS OBTENIDOS

1. Base de datos online de Ambiente Europeo [entrar aquí]





AÑO 2022

tipo de recogida	PLAYA
latitud	39.489584
longitud	-0.323765
lugar de limpieza	Playa Patacona
municipio. provincia	Alboraya. Valencia
feha	27-Marzo-2022
asociacion colaboradora	Asociación BIOagradables
voluntarios	40
metros lineales de costa	150
transecto 1m2	N/A
kilos recogidos	511
1. botellas de bebidas	63
2. tapas y tapones de botellas y anillas	560
3a. pajitas	5

DESTINO DE LOS DATOS OBTENIDOS

2. TIDES: Base de datos internacional de *Ocean Conservancy*

Los datos obtenidos se volcarán en unos meses en TIDES, la mayor base de datos del mundo sobre basuras marinas recogidas y caracterizadas por voluntarios.

18,159,011 people have participated

187,983 locations around the world

386,480,807 pounds of trash removed

610,532 miles covered

3. MITERD: Informe anual del Programa de Seguimiento en Playas.

PROGRAMA DE CIENCIA CIUDADANA SOBRE BASURAS MARINAS

Los datos obtenidos se incorporarán al informe anual del programa de seguimiento de basuras marinas en playas de EsMarEs (Estrategias Marinas de España) del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

LOGOS

Es importante identificar a las organizaciones intervinientes.

Ejemplos:

- ✓ Centro educativo
- ✓ Asociación Ambiente Europeo
- ✓ Ocean Conservancy
- ✓ Proyecto Limpieza Internacional de Costas
- ✓ AMPA (si se ha involucrado en la organización o participado)
- ✓ Ayuntamiento (si ha participado o brindado alguna colaboración)
- ✓ Periódico local (si ha publicado algún artículo o noticia sobre la actividad)
- ✓ Etc.

IES Ramón Arcas Lorca

ayuntamientolorca

AMBIENTE EUROPEO

International COASTAL Cleanup

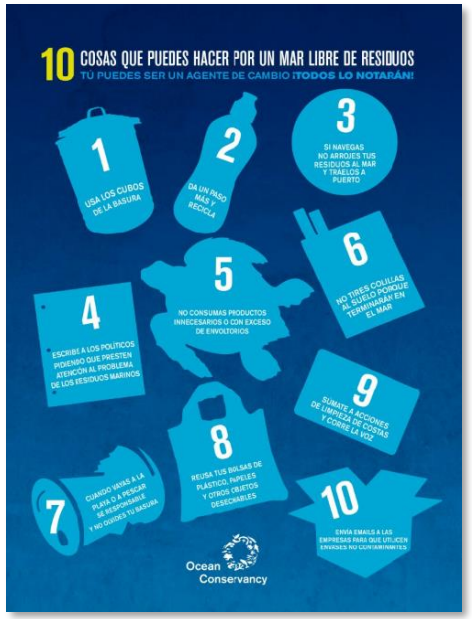
Ocean Conservancy

LA VERDAD

OTROS MATERIALES

Póster de Ocean Conservancy ¿Qué encontrarás tú?
Solicitar original a la AAE

|descargar PDF aquí↗|



10 Cosas que puedes hacer por una mar libre de basuras

Este infografía de Ocean Conservancy brinda ejemplos de acciones ciudadanas.

| descárgalo aquí↗ |

Certificado de reconocimiento otorgado al centro educativo por la AAE

Decálogo Ciudadano contra las basuras marinas

En diciembre de 2016 se presentó en el CONAMA (Congreso Nacional de Medio Ambiente) el Decálogo Ciudadano contra las basuras marinas elaborado por el Grupo de Trabajo de Basuras Marinas del cual Ambiente Europeo es uno de sus integrantes.

| descárgalo aquí↗ |

IDEAS COMPLEMENTARIAS

- Incluir en el mural un listado de los diversos impactos de las basuras marinas. Esta información se puede obtener en la página web de AE↗.

- Usar textos y/o términos en inglés en el contenido del mural.

- Promover y divulgar en el mural la idea de que cada uno de los estudiantes del centro educativo puede ser un **“agente de cambio”**. Esta idea se puede relacionar con el decálogo ciudadano y la infografía de las 10 cosas que puedes hacer por un mar libre de basuras.

- Incluir testimonios de los propios estudiantes acerca del problema de las basuras marinas y/o de la experiencia de la limpieza realizada.

- Subir a la web del centro educativo información sobre las acciones realizadas.

- Realizar una presentación de la limpieza en la feria de ciencias o en cualquier otro evento del centro educativo.

CONTACTA CON NOSOTROS

Silvia García Moraga
silvia.moraga@ambienteeuropeo.org
+34 637 076 325

WEB - FACEBOOK - INSTAGRAM - X - YOUTUBE